

24	Адаптивная физкультура														
25	Инструктор ЛФК														
26	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)														
27	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)														
28	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)														
29	Учитель-дефектолог (специалист по работе со слепоглухими детьми)														
30	Специалист по работе с лицами с расстройствами аутистического спектра (РАС)														
Дошкольные образовательные организации															
1	Воспитатель	2	1	1	1							1		1	
2	Инструктор по физической культуре														
3	Инструктор ЛФК														
4	Музыкальный руководитель														
5	Педагог-дополнительного образования														
6	Педагог-психолог														
7	Социальный педагог														
8	Учитель-логопед	1	1												
9	Учитель-дефектолог (указать)														
Организации дополнительного образования детей															
1	Педагог-дополнительного образования	5		5		5		5		5		5		5	
ИТОГО		18	2	7	1	8	0	8	0	6	0	12	0	8	0

Отделом образования исполнительного комитета проведен анализ потребности образовательных учреждений района в педагогических кадрах до 2026 года. В настоящее время острее всего потребность школ стоит в учителях иностранного языка, математики, химии. Требуются учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, биологии и химии, географии. К 2023 году возрастет потребность в воспитателях дошкольных групп, педагогов дополнительного образования.

В этом году 5 выпускников наших школ закончат высшие учебные заведения и получат педагогическую специальность. 3 обучающихся школ района планируют продолжить КФУ.

Руководителям, педагогическим коллективам школ и детских садов необходимо привлекать в образовательные учреждения *специалистов с высшим образованием, опытом работы. А также необходимо выстроить работу по профориентации обучающихся так, чтобы готовить в стенах собственного учреждения будущие конкурентоспособные кадры.*